

Мы всё сможем

softline[®]

SOFTLINE: ИННОВАЦИИ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ



SOFTLINE: НАША РОЛЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ РОССИИ

Образование — процесс формирования ума, характера и физических способностей личности. От качества образования зависит благосостояние человека и целой страны. Поэтому одним из ключевых приоритетов развития РФ является разработка программ и проектов, направленных на улучшение образования на всех уровнях: от детских садов до вузов.

Госпрограммы «Развитие образования», «Приоритет 2030», нацпроект «Образование» и многие другие хорошо знакомы специалистам Softline. Мы участвуем в создании кванториумов, обновляем с помощью новейших технологий учебные классы в ведущих вузах страны, создаем инновационную рабочую среду в детских садах и школах, обучаем педагогов работе на современном оборудовании и на стыке дисциплин. Компания Softline понимает важность повышения уровня образования в России и разделяет ценности, ставшие основой госпрограмм. Поэтому мы не ограничиваемся только материальным оснащением и активно развиваем партнерские взаимоотношения с учебными заведениями, участвуем в тематических мероприятиях и предоставляем экспертов для консультаций по возникающим вопросам.

Softline реализует проекты в более чем 30 регионах России: от Санкт-Петербурга до Владивостока, от Элисты до Биробиджана. Сегодня нам доверяют крупные учебные заведения и образовательные площадки страны: Высшая школа экономики, СПбГУ, СПбГАСУ, Тюменский государственный университет, Южно-Российский государственный политехнический университет, КНИТУ, Воронежский опорный университет, Пермский химико-технологический техникум, Уральский федеральный университет и многие другие.

Мы заинтересованы как в выполнении сложных комплексных проектов, так и в оснащении небольших школ и детских садов в самых отдаленных уголках России, поэтому отслеживаем развитие каждой из федеральных образовательных инициатив.

Мы понимаем, что невозможно построить цифровую экономику без масштабной трансформации системы образования. Наша цель — сделать образовательный процесс удобным и технологичным, усилить потенциал страны и помогать ей в поиске новых дарований. Мы хотим вместе с вами влиять на будущее наших детей.

70 690 млн руб.

Оборот 2022

>25

Представительств
по всей России

30

Лет на ИТ-рынке

>7700

Сотрудников

>5 тыс.

Вендоров

>100 тыс.

Клиентов B2B

Полный набор

Услуг и решений
для цифровой
трансформации



Рейтинги

1 место – RAEX («Эксперт РА»): Рэнкинг крупнейших российских групп и компаний в области ИКТ-2022.

1 место – Tadviser: Крупнейшие поставщики ИТ-решений из реестра отечественного ПО-2022.

1 место – Snews: Крупнейшие поставщики услуг IaaS в России-2022.

1 место – Snews: Крупнейшие поставщики SaaS в России-2022.

1 место – Market.CNews: Рейтинг IaaS Enterprise-2022.

1 место – TAdviser: Крупнейшие ИТ-поставщики в госсекторе России-2021.

1 место – TAdviser: Крупнейшие российские компании на рынке ИБ-2021.

1 место – Snews: Крупнейшие интеграторы России в сфере защиты информации-2021.

Топ-3 – CNews100: Крупнейшие ИТ-компании России-2022.

Топ-3 – CNews: Крупнейшие поставщики ИТ-решений для госсектора-2021.

Топ-3 – Snews: Крупнейшие компании России в сфере защиты информации-2021.

Топ-3 – TAdviser: Рейтинг крупнейших поставщиков на российском рынке ИБ-2021.

Топ-5 – Tadviser100: Крупнейшие ИТ-компании в России-2022.

Входим в рейтинги:

РБК: 500 крупнейших компаний России.

Forbes: 200 крупнейших частных компаний России.

RAEX («Эксперт РА»): Рейтинг крупнейших компаний России RAEX-600.

РА Эксперт: Рейтинг крупнейших российских компаний Эксперт-400.

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОМПАНИИ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ





КОМПЛЕКСНОЕ ОСНАЩЕНИЕ ШКОЛ-НОВОСТРОЕК

Основная задача нацпроекта «Образование» состоит в том, чтобы обеспечить равный доступ всех детей к качественному обучению, отвечающему последним требованиям. Именно для достижения этой цели строятся новые корпуса школ и создаются новые места для школьников по всей стране. Строительство новых школ позволяет решить и еще одну важнейшую задачу: уйти от трехсменного обучения.



Волгоград

Для школы-тысячника в Волгограде было создано современное и комфортное учебное пространство. Классы оборудованы по последнему слову техники – ученики и преподаватели уже работают на новых компьютерах, учебный процесс стал более ярким и наглядным, решение практических задач более эффективным.

В новых профильных аудиториях проводится обучение робототехнике. Поставленные наборы помогают прививать междисциплинарный подход к образованию. Обучаясь на этих устройствах, школьники осваивают сразу несколько научных дисциплин – электронику, электромеханику, кибернетику, физику, математику и программирование – и в то же время учатся работать в командах и выполнять проекты.

ОБОРУДОВАНИЕ ШКОЛ В РАМКАХ ПРОГРАММ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» И «ТОЧКИ РОСТА»

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах. До конца 2024 года в России будут работать 24 950 таких центров.

В рамках проекта компания Softline ведет работу по оснащению образовательных организаций современной техникой: ноутбуками, презентационным и интерактивным оборудованием, периферией и прочим.



Смоленская область

В центре «Точка роста» Смоленской области были укомплектованы современными устройствами лаборатории по биологии, химии, физике, физиологии, экологии и нейротехнологии. Среди поставленного оборудования цифровые микроскопы, учебные роботы-манипуляторы, а также образовательные наборы для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, наборы для обучения механике, мехатронике и робототехнике, конструкторы для практики блочного программирования, цифровые лаборатории.

Все это позволит преподавателям центра внедрять новые методы обучения и воспитания, а также укоренять прогрессивные образовательные технологии. Ученики же, в свою очередь, смогут в современной и увлекательной форме осваивать основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественно-научного и технического профилей.



Тюмень

В школах Тюмени были установлены ультракороткофокусные лазерные проекторы, позволяющие сделать интерактивной любую поверхность и работать с подключением мобильных устройств посредством Wi-Fi. Полное покрытие учебных классов беспроводной сетью позволило транслировать учебный материал в разных помещениях, подключаясь к нужным проекторам. При этом работа с классом может вестись как на едином экране в группе, так и индивидуально с использованием планшетов. Применение технологий виртуальной и дополненной реальности увеличивает вовлеченность учеников в процесс и помогает лучше усваивать материал.

ОТКРЫТИЕ ТЕХНОПАРКОВ «КВАНТОРИУМ»

Детские технопарки «Кванториум» — это площадки для ускоренного развития ребенка по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям. Кванториумы оснащаются современным высокотехнологичным оборудованием, чтобы в игровой форме развить необходимые навыки и помочь сделать выбор в пользу будущей профессии.



Элиста

Аэроквантум в Элисте был оборудован особыми промышленными квадрокоптерами, сконструированными с учетом специфических требований заказчика. Дроны способны проводить в полете больше часа, и в будущем планируется использовать их в совместной работе с МЧС Республики Калмыкия: беспилотники помогают обследовать большие пространства и находить пропавших людей.

VR-квантум был оснащен полным набором ПО и оборудования, с помощью которого учащиеся могут самостоятельно создавать объекты виртуальной реальности, а также шлемами дополненной реальности и полного погружения, специальными костюмами, которые позволяют полностью имитировать погружение в виртуальное пространство.



Ростов-на-Дону

В Кванториуме Ростова-на-Дону, открывшемся на базе ДГТУ и Областного центра технического творчества учащихся, ресурсной базой является Hi-Tech-центр, где в мастерской, оснащенной 3D-принтерами, оборудованием для лазерной резки, станками с числовым программным управлением и другим современным оборудованием, учащиеся получают практические навыки.

Сегодня обучение проводится в шести оборудованных квантумах: аэроквантуме, IT-квантуме, биоквантуме, робоквантуме, промдизайне и энерджиквантуме. В Аэроквантуме дети получают не только навыки дростроения, но и такие базовые технические навыки как пайка конструктивных элементов и конструирование с базовыми электротехническими навыками.



Санкт-Петербург

В детском технопарке «Кванториум» ГБОУ гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга были оснащены лаборатории по физике, биологии и робототехнике. Теперь в Кванториуме не только преподают по учебной программе, но и проводят внеклассные занятия по высокотехнологичным направлениям: хайтек, робототехника, информационные технологии, 3D, био, нано и медиа. Кроме того, в технопарке возможно проведение образовательных мероприятий для детей и педагогов из других школ.



ОСНАЩЕНИЕ ЦЕНТРА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «IT-КУБ»

«IT-Куб» — образовательный центр, главной задачей которого является обучение детей актуальным компетенциям в сфере информационных технологий. К 2024 году должно быть создано не менее 340 Центров «IT-куб» с охватом не менее 136 тысяч детей.



Смоленск

Компания Softline помогла оборудовать один из Центров в Смоленске по соглашению со Смоленской областной технологической академией. Ежегодно в центре «IT-Куб. Смоленск» проходят бесплатное обучение более 400 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, а в мероприятиях, организуемых «IT-Кубом», участвуют более 1500 школьников региона ежегодно.

Смоленский «IT-Куб» был оснащен устройствами ведущих производителей, среди которых программно-аппаратные комплексы, роботехнические наборы для конструирования, интерактивный голографический комплекс, прикладное ПО для решения повседневных и творческих задач. С помощью этого оборудования ученики Центра могут проводить игры и соревнования, проходить тесты и опросы, конструировать мобильных роботов, а еще учиться VR-программированию и созданию 3D-моделей.

ПРИОРИТЕТ 2030

Цель программы «Приоритет 2030» – к 2030 году сформировать в России более 100 прогрессивных современных университетов - центров научно-технологического и социально-экономического развития страны. Участники программы «Приоритет 2030»: 132 университета из 56 субъектов Российской Федерации.



Казань

Участвуя в программе государственной поддержки и развития образовательных учреждений «Приоритет-2030», в КНИТУ столкнулись с необходимостью создать единую цифровую образовательную среду, обеспечив цифровизацию всех процессов. Так как вуз имеет территориально-распределенную структуру, в главных зданиях и филиалах имеется большое количество серверного и телекоммуникационного оборудования, рабочих станций, различного ПО. Поэтому в первую очередь требовалось усилить контроль над этими активами.

После развертывания командой Softline ИТАМ-системы, удалось полностью уйти от неэффективного использования оборудования и ПО и получить единую систему, содержащую всю необходимую информацию о программном и аппаратном обеспечении. Автоматизированная система мониторинга дает возможность вести учет лицензий, отслеживать количество и даты установок ПО, время последнего запуска, среднее время использования, лицензионные права и другие параметры. Оптимизация затрат на ИТ позволяет направлять сэкономленные бюджетные средства на дальнейшую цифровизацию вуза.

ТЕХНОПАРКИ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технопарки универсальных педагогических компетенций создаются в рамках проекта «Учитель будущего поколения России» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Открытие технопарков призвано решить вопрос формирования педагогических кадров для последующей работы и проведения проектной деятельности в центрах дополнительного образования, Кванториумах, центрах одаренных детей. Кроме того, технопарки позволят профессионально развиваться и уже работающим учителям.



Республика Удмуртия (г. Глазов)

В технопарк универсальных педагогических компетенций ГГПИ им. Короленко были поставлены устройства и учебные наборы различных производителей в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения. Среди них – оборудование для цифровых лабораторий по физике, химии, биологии, генетике, а также для проектной деятельности в обучении математике, информатике, программированию, робототехнике, прототипированию.

С помощью данных высокотехнологичных решений будущие педагоги уже выполняют междисциплинарные и метапредметные проекты, готовят выпускные квалификационные работы, проводят исследования.



Екатеринбург

В Российском государственном профессионально-педагогическом университете Екатеринбурга благодаря столу Пирогова студенты могут по-новому взглянуть на процесс преподавания анатомии и физиологии, научиться наглядно демонстрировать строение человеческого организма и внести элемент интерактива в образовательный процесс.

Кроме того, в университете было организовано инновационное образовательное пространство – аудитория для проведения демонстрационного экзамена, оснащенная зеркалом Гезелла, которое скрывает экзаменаторов, позволяя комиссии видеть испытуемых и оценивать действия студентов, не отвлекая их своим присутствием.

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

Федеральный проект «Профессионалитет» стал одной из инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года.

Среди ключевых инициатив проекта – создание образовательно-производственных центров (кластеров). Они представляют собой интеграцию колледжей и организаций реального сектора экономики. Данный проект стал локомотивом комплексной перезагрузки системы среднего профобразования. Основной его задачей, учитывая растущий интерес молодежи к обучению в колледжах, является широкое распространение отраслевой модели подготовки кадров и массовая подготовка специалистов по востребованным профессиям.



Пермь

В Пермском химико-технологическом техникуме эксперты компании Softline провели консультации заказчика по широкому спектру технических, организационных и правовых вопросов, выполнили поставку и пуско-наладочные работы самого современного оборудования.

Для организации рабочей площадки были выбраны серверы, рабочие станции, планшетные компьютеры, 3D-сканеры, веб-камеры, проекторы, экраны для проекторов, подобрано программное обеспечение. Все программное и аппаратное обеспечение идеально подходит для безопасной работы студентов.

ОСНАЩЕНИЕ ЦЕНТРА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Одним из первых образовательных центров, созданных на базе олимпийской инфраструктуры в Сочи, стал «Сириус». Цель этого учреждения заключается в выявлении, развитии и дальнейшей профессиональной поддержке одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в области искусств, спорта, естественнонаучных дисциплин, а также добившихся успеха в техническом творчестве. Позже в субъектах России стали создаваться региональные центры одаренных детей.



Смоленск

Смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение с интернатом «Лицей имени Кирилла и Мефодия» проводит обучение детей с 8 по 11 класс по четырем профилям – физико-математическому / технологическому, гуманитарному, естественнонаучному и социально-экономическому. С сентября 2022 года на базе лицея стал функционировать Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Смоленский Олимп».

Компания Softline подобрала и поставила оборудование для работы лабораторий «Альтернативные источники энергии» и «Космические технологии». Используя данные устройства, ученики смогут изучать различные космические аппараты и прикладные космические системы, работать над инженерными кейсами, проектировать и создавать макеты ракет и спутников, обучаться современным подходам и направлениям альтернативной энергетики, выполнять проекты, связанные с георазведкой, контролем окружающей среды, экологией и сельским хозяйством.



Свердловская область

На сегодняшний день работают две образовательные площадки. Команда Softline провела анализ рынка и предложила перечень оборудования и методологию обучения по направлениям VR, Интернет вещей, большие данные и прототипирование. Кроме того, для детального знакомства персонала центра с предлагаемыми продуктами эксперты Softline провели несколько конференций с участием инженеров вендоров. Это помогло заказчику прояснить интересовавшие его вопросы, получить квалифицированные подробные консультации и выбрать наиболее подходящие решения.

Например, по нейротехнологиям, одному из направлений проектной образовательной программы «Большие вызовы», была осуществлена поставка нейрооборудования в лабораторию нейро- и когнитивных технологий. Теперь школьники успешно применяют устройства для проведения когнитивных исследований, на основе которых выявляют и сопоставляют процессы, происходящие в мозге человека, распознают электрические импульсы и строят взаимозависимости.



СОЗДАНИЕ НОВЫХ МЕСТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Создание новых мест дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» направлен на увеличение охвата детей, занимающихся по общеразвивающим программам разных направленностей, на повышение вариативности этих программ.



Биробиджан

В рамках государственного контракта компания Softline оснастила учебные помещения 16 школ Биробиджана инновационным оборудованием от ведущих вендоров. Для поддержки воплощения в реальную жизнь детских проектов были поставлены хорошо зарекомендовавшие себя на рынке роботехнические наборы для конструирования моделей и узлов «основы механики», «источники энергии» и «пневматика».

Теперь учащиеся школ смогут осваивать передовые инженерные и научные направления: конструировать роботов, проектировать и создавать собственные электронные устройства на базе микрокомпьютеров, собирать и программировать беспилотные летательные аппараты. Также обучающиеся смогут получать практические навыки по изготовлению прототипов, архитектурных и ландшафтных макетов, опытных образцов изделий и механических частей роботов.

ПЕРЕДОВЫЕ ИНЖЕНЕРНЫЕ ШКОЛЫ

«Передовые инженерные школы» – один из инструментов модернизации российской экономики и ее перевода на инновационный путь развития. Цель федерального проекта – обеспечить высокопроизводительные, экспертно ориентированные сектора экономики страны квалифицированными кадрами. К 2030 году на базе вузов должно быть создано 30 передовых инженерных школ в партнерстве с высокотехнологичными российскими компаниями.

Компания Softline занимается созданием экспериментальных лабораторий и опытных производств, их оснащением современным высокотехнологичным оборудованием и программным обеспечением.



ЗАКАЗЧИКИ О SOFTLINE



«Команда Softline реализовала для университета крайне важный, можно сказать, прорывной проект. Теперь РГПУ имеет передовую инфраструктурную единицу – технопарк – которая отличается универсальностью и вариативностью ее применения. Мы можем использовать его как для формального, так и для неформального образования, предоставляя доступ к проектной работе не только в рамках занятий, но и в рамках личных инициатив студентов. На его основе могут сформироваться молодежные команды, которые впоследствии дадут большой импульс для научной, инновационной деятельности».

МИХАИЛ СПЕРАНСКИЙ

Директор

Центр детского и молодежного инженерного творчества РГПУ им. А. И. Герцена



«В рамках проекта, который был реализован на базе Российского государственного профессионально-педагогического университета, появилась возможность пересмотреть образовательный процесс. Обновлен не только образовательный контент, но и условия, в которых реализуется данный процесс, появились возможности использовать новые технологии, новые методики. Особо хотелось бы подчеркнуть и выразить благодарность компании Softline, с которой всегда очень комфортно работать. Доставка оборудования, его монтаж, установка и всевозможные консультации проводятся своевременно и качественно. Поэтому мы будем рады продолжить сотрудничество с компанией и в будущем».

ЛЮДМИЛА ГАБЫШЕВА

Проректор по образовательной деятельности

Российский государственный профессионально-педагогический университет



«Главной задачей нашего регионального центра является подготовка молодых кадров по отраслям "Космические технологии" и "Энергетика". Смоленская область является родиной первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина, и теперь у нас есть все возможности и потенциал, способные помочь в подготовке молодых специалистов. Уникальность площадки «Региональный центр "Смоленский олимп"» заключается в том, что мы работаем в коллаборации «школа — вуз — предприятие». Компания Softline поставляет высокотехнологичное полупрофессиональное оборудование, которое помогает школьникам реализовать свои проекты и выйти за пределы школьной программы».

ОЛЬГА ВОЛОДЧЕНКОВА

Методист

Региональный центр «Смоленский Олимп»

НАШИ ПАРТНЕРЫ



6 ПРИЧИН ПОЧЕМУ SOFTLINE



1

Обеспечиваем весь комплекс мероприятий для создания систем «под ключ» и дальнейшего сервисного обслуживания.



2

Единая точка решения всех задач заказчика, мультивендорная поддержка и сопровождение проекта.



3

Методическая помощь.



4

Комплексное сопровождение поставки: логистика, пуско-наладка оборудования, обучение персонала.



5

Проведение тендерных процедур в соответствии с 44-ФЗ и 223-ФЗ при участии в торгах.



6

Надежность, профессионализм и экспертиза лидера рынка с 30-летним подтвержденным опытом работы.
Лучшая команда на рынке.

Департамент комплексных проектов Softline
edu_projects@softline.com
8 800 232-00-23

